



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных
предметов»**



Утверждаю

Директор «СШ №102»
Порохов С.А.
2016 года

**Рабочая программа по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
(базовый уровень)
(8а,б,в,г классы)**

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год - 34

Автор-составитель программы:

О.В.Мавричева, преподаватель-организатор ОБЖ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013), утверждения Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 (Зарегистрировано в Минюсте России), изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года N 253 /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 г. № 459/, федерального перечня учебников /Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548/, утверждения порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067), утверждения СанПиНов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» /Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290), Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089/, Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования / Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 (ред. от 30.08.2011г.), в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» и письмом Министерства образования Нижегородской области от 05.04.2016 №316-01-100-1183/16-0-0 «О направлении информационных материалов о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин», учебного плана «МАОУ СШ № 102» на 2016-2017 учебный год, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и **на основании комплексной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности по ред. А.Т. Смирнова (2011 г.) для 5-11 классов.**

Рабочая программа имеет **цель**: освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности

Задачи:

- **Воспитывать** ответственное отношение к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства.

- **Развивать** личные духовные и физические качества, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности
- **Овладевать** умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Определение места и роли учебного курса, предмета в овладении обучающимися требований к уровню подготовки выпускников

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 по 11 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели.

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях, получаемых обучающимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура – ЗОЖ; биология – ЗОЖ, оказание первой помощи; география-выживание в природе, химия – опасные вещества, экологическая безопасность; физика – природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

Предлагаемая рабочая программа рассчитана на один год обучения (по 1 часу в неделю) из расчета 34 часа в год. Контрольные, лабораторные, практические работы, экскурсии, проекты, исследования рабочей программой не предусмотрены.

Форма организации учебных занятий: классно-урочная система.

Методы и формы обучения

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдение, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении -мозговая атака, обучение в малых группах, деловая игра, метод проектов.

Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий.

Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д.

Контроль результатов обучения

Основной формой текущего контроля знаний обучающихся являются устные ответы учеников на теоретические вопросы. Письменный контроль предлагается осуществлять в форме

тестирований. Тесты по содержанию вопросов и уровню их сложности позволяют учителю осуществить проверку знаний, а обучающимся дают возможность подготовиться к опросу, зачетам и самостоятельно проверить правильность усвоения материала.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний обучающихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических. Промежуточная и итоговая аттестации по предмету ОБЖ не предусмотрены.

Оценка знаний

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения используется линия учебно-методических комплексов по ОБЖ под редакцией А. Т. Смирнова.

УМК «Основы безопасности жизнедеятельности». 8 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.

Состав УМК:

- комплексная программа, 5-11 классы
- рабочие программы, 5-9 классы
- учебник, 8 класс
- рабочая тетрадь, 8 класс
- методические рекомендации, 5-11 классы
- поурочные разработки, 7-9 классы
- справочник для учащихся
- обучение правилам дорожного движения, 5-9 классы
- приложения к учебникам на электронных носителях (CD)
- комплекты демонстрационных таблиц

Учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Линия учебно-методических комплексов под общей редакцией кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова переработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и рабочей программой А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова, а также основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ С ПРИМЕРНЫМ РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО ОСНОВНЫМ РАЗДЕЛАМ

Модуль I «Основы безопасности личности, общества и государства» - 22 ч

Раздел I «Основы комплексной безопасности» - 14 ч

Тема 1 - Пожарная безопасность. – 3 ч

- Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.
- Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.
- Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.
- Обеспечение личной безопасности при пожаре.

Тема 2 - Безопасность на дорогах. – 3 ч

- Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.
- Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.
- Водитель, формирование качеств безопасного водителя.

Тема 3 - Безопасность на водоемах. – 2 ч

- Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.
- Безопасный отдых у воды. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4 - Экология и безопасность. – 1 ч

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5 - Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия – 5 ч

- Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.
- Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
- Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.
- Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел II «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» - 7 ч

Тема 5 - Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия – 4 ч

- Обеспечение радиационной безопасности населения.
- Обеспечение химической защиты населения.
- Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.
- Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 6 - Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. – 3 ч

- Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
- Эвакуация населения.
- Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Итоговое занятие по разделам «Основы комплексной безопасности», «Защита населения РФ от ЧС» - 1 ч

Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - 12 ч

Раздел III «Основы здорового образа жизни» - 7 ч

Тема 7 - Здоровый образ жизни и его составляющие. – 7 ч

- Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.
- Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность
- Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества
- Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
- Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний
- Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек
- Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

Раздел IV «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» - 4 ч

Тема 8 - Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. – 4 ч

- Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.
- Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ)
- Первая медицинская помощь при травмах
- Первая медицинская помощь при утоплении
- Итоговое занятие по разделам «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» - 1 ч

Тематический план

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М- I	Основы безопасности личности, общества и государства	22
Р- I	Основы комплексной безопасности	14
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	2
Тема 4	Экология и безопасность	1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
Р - II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
	Итоговое занятие по разделам «Основы комплексной безопасности», «Защита населения РФ от ЧС»	1
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
Р - III	Основы здорового образа жизни	7
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	7
Р - IV	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
	Итоговое занятие по разделам «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	1
	Всего часов	34

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающиеся 8 класса должны

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия,

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела и темы	Количество часов		Домашнее задание	Примечание	
		Раздел	Тема			
Раздел I	Основы комплексной безопасности	14			План.	Факт
<i>Тема 1</i>	<i>Пожарная безопасность</i>		3			
Урок 1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия		1	Пар. 1.1, учить	1 нед.	
Урок 2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения		1	Пар. 1.2, учить	2 нед.	
Урок 3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре		1	Пар. 1.3, учить	3 нед.	
<i>Тема 2</i>	<i>Безопасность на дорогах</i>		3			
Урок 4	Причины дорожно- транспортных происшествий и травматизм людей		1	Пар. 2.1, учить	4 нед.	
Урок 5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров		1	Пар. 2.2, учить	5 нед.	
Урок 6	Водитель, формирование качеств безопасного водителя		1	Пар. 2.3, учить	6 нед.	
<i>Тема 3</i>	<i>Безопасность на водоемах</i>		2			
Урок 7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях		1	Пар. 3.1, учить	7 нед.	
Урок 8	Безопасный отдых у воды. Оказание помощи терпящим бедствие на воде		1	Пар. 3.2; пар. 3.3, учить	8 нед.	
<i>Тема 4</i>	<i>Экология и безопасность</i>		1			
Урок 9	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		1	Пар. 4.1, учить Пар. 4.2, учить	9 нед.	
<i>Тема 5</i>	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</i>		5			
Урок 10	Классификация чрезвычайных ситуаций		1	Пар. 5.1, учить	10 нед.	

	техногенного характера					
Урок 11	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия		1	Пар. 5.2, учить	11 нед.	
Урок 13	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия		1	Пар. 5.4, учить	13 нед.	
Урок 15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия		1	Пар. 5.6, учить	15 нед.	
Урок 17	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		1	Пар. 5.8, учить	17 нед.	
Раздел II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7				
<i>Тема 5</i>	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</i>		4			
Урок 12	Обеспечение радиационной безопасности населения		1	Пар. 5.3, учить	12 нед.	
Урок 14	Обеспечение химической защиты населения		1	Пар. 5.5, учить	14 нед.	
Урок 16	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах		1	Пар. 5.7, учить	16 нед.	
Урок 18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях		1	Пар. 5.9, учить	18 нед.	
<i>Тема 6</i>	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i>		3			
Урок 19	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера		1	Пар. 6.1, учить	19 нед.	
Урок 20	Эвакуация населения		1	Пар. 6.2, учить	20 нед.	
Урок 21	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1	Пар. 6.3, учить	21 нед.	
Урок 22	Итоговое занятие по разделам «Основы комплексной безопасности», «Защита населения	1			22 нед.	

	Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»					
Раздел III	Основы здорового образа жизни	7				
<i>Тема 7</i>	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие</i>		7			
Урок 23	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.		1	Пар. 7.1, учить	23 нед.	
Урок 24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность		1	Пар. 7.2, учить	24 нед.	
Урок 25	Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества		1	Пар. 7.3, учить	25 нед.	
Урок 26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		1	Пар. 7.4, учить	26 нед.	
Урок 27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний		1	Пар. 7.5, учить	27 нед.	
Урок 28	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек		1	Пар. 7.6; пар. 7.7, учить	28 нед.	
Урок 29	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		1	Пар. 7.8, учить	29 нед.	
Раздел IV	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4				
<i>Тема 8</i>	<i>Первая помощь при неотложных состояниях</i>		4			
Урок 30	Первая помощь пострадавшим и ее значение.		1	Пар. 8.1, учить	30 нед.	
Урок 31	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ)		1	Пар. 8.2, учить	31 нед.	
Урок 32	Первая помощь при травмах.		1	Пар. 8.3, учить	32 нед.	
Урок 33	Первая помощь при утоплении		1	Пар. 8.4, учить	33 нед.	
Урок 34	Итоговое занятие по разделам «Основы здорового образа жизни», «Основы	1	1		34 нед.	

	медицинских знаний и оказание первой помощи»					
Всего часов		34				

